Согласовано:
Начальник отдела
образования Администрации
Усть-Донецкого района
_____ И.В. Васькова
«14» 08 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ ДС «Соловушка»
_____ Зубкова Н.А.
Приказ № 51
от «17» 08 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Соловушка»
(МБДОУ ДС «Соловушка»)

на 2020 - 2025 годы

ст. Нижнекундрюченская
2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	15
Раздел III. Концепция программы развития	20
Раздел IV. Программные мероприятия	23
Раздел V. Инновационные риски	36
Раздел VI. Управление программой развития	37
Приложения	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Соловушка» на 2020-2025 годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	346554,Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст.Нижнекундрюченская, ул.Парковая 2а.
Телефон (код и номер)	8(863 51) 9-31-21
e-mail	ds_solov@mail/ru
Сайт	detsadsolov.ucoz.ru
Разработчики программы	Коллектив педагогов МБДОУ ДС «Соловушка»
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ ДС «Соловушка», реализованной в 2015-2020г.г. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,

	учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.); Конституция РФ; Устав МБДОУ ДС «Соловушка».
Цель программы	Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования : 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Сроки реализации программы	2020 - 2025 гг.
Этапы реализации программы	2020 - 2021 уч.г. – подготовительный этап: -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2021- 2024уч.г. – основной этап: - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 2024-2025уч.г. – контрольно-оценочный этап: - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Объёмы и источники финансирования программы	- Бюджетное финансирование - Внебюджетное финансирование
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования: - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда; - обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования; - обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса; -формирование позитивного имиджа

	МБДОУ ДС «Соловушка» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОО

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» (далее по тексту – Организация) создано на основании Постановления Главы Администрации Усть-Донецкого района № 397 от 19.04.2004 .

Полное наименование Организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка».

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ ДС «Соловушка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное .

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид права: Оперативное управление.

Место нахождения Организации: 346554, Российская Федерация, Ростовская область, Усть-Донецкий район, станица Нижнекундрюченская, улица Парковая 2а.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами Учредителя, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом Организации.

Организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии (Серия 61Л01 № 0002482, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, от 28.05.2015г.).

Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

Деятельность Организации основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Организации.

Организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирует общую культуру личности; воспитывает гражданственность, трудолюбие, любовь к окружающей природе, Родине, семье; обеспечивает охрану здоровья, прав, свобод воспитанников и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основные задачи Организации:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий пребывания обучающихся в Организации и при реализации образовательных программ.

В качестве основной цели деятельности Организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, присмотр и уход за детьми.

Основной программой, реализуемой в Организации и обеспечивающей целостность воспитательно – образовательного процесса, является:

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация МБДОУ ДС «Соловушка» создана в 2004 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 2015-2016 г.г. :Сформирована нормативно-провавая база ДОО; обновлена образовательная программа в соответствии с изменениями системы образования и с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников; внедрялись новые государственные образовательные стандарты (ФГОС); проводился мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы ; подобраны и опробированны диагностические материалы , позволяющие контролировать качество образования; разработана система планирования; разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг; разработаны планы взаимодействия педагогов,

родителей (законных специалистов) , специалистов по направлениям развития детей, медицинским персоналом.

Этап 2. 2017-2019 г.г. : совершенствована система интегрированного образования реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей , как основы их успешного обучения в школе; повышено профессиональное мастерство педагогов (курсы повышения квалификации, переподготовка), педагоги имеют первую квалификационную категорию; расширен спектр предоставляемых оздоровительных услуг, по формированию культуры здорового образа жизни; организована работа с детьми с ОВЗ; пополнена материально-техническая база детского сада(оборудованы и оснащены: логопедический кабинет, кабинет для изучения жизни и быта казаков «Казачья горница»,оборудован уголок для изучения ПДД, пополнен оборудованием музыкальный зал, спортивный зал , экологическая комната, театральная студия, приобретено интерактивное оборудование (интерактивная доска, интерактивный стол, STEAM- лаборатории, сенсорные столы для работы с песком с подсветкой, лейбуки,приобретены спортивные и игровые мягкие модули, музыкальный центр, компьютеры для работы педагогов, проекторы), приобретены комплекты игровой мебели для сюжетно-ролевых игр : парикмахерская, больница, магазин, кухня, театр и др.); организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские комитеты, родительский клуб, круглый стол, всеобучи для молодых родителей,налажена работа Управляющего совета ДОО; расширены связи с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями расположенными на территории поселения; организовано в ДОО дополнительное образование для воспитанников с пяти лет и старше.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:346554, Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст.Нижнекундрюченская, ул.Парковая 2а.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: Детский сад расположен в экологически чистом районе. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: парк, спортивный комплекс, школа, почта, сеть магазинов, библиотека, дом культуры, больница, протекает река Кундрючья.

Одним из основных социальных партнеров ДОО в социальнообразовательной сфере является Нижнекундрюченская школа.
Цель партнерства: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе .
Основными задачами партнерства является:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Основные направления: информационное, методическое, практическое. Методическую работу координируют совместные педагогические советы, участниками, которых являются учителя, педагоги, родители детского сада.

Педагоги ДОО осуществляют такие формы преемственности, как экскурсии в школу, посещение школьного музея, участие в совместных игровых программах, праздниках и спортивных соревнованиях дошкольников и первоклассников, посещение дошкольниками адаптационного курса занятий организованных при школе. Традицией стали открытые показы образовательной деятельности в детском саду и открытые уроки в школе. В тесном сотрудничестве с учителями начальных классов ,комиссией ПМПК ДОО, воспитатели проводят диагностику по определению готовности детей к школе, организуют совместные родительские собрания с педагогами, проводят анкетирование и тестирование родителей.

Взаимодействие с организациями культуры

Социальные партнеры –библиотека, МУК «Ивушка»
Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры
Задачи :
1. Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Основные направления: эстетическое, духовно-нравственное, художественно-творческое, культурно-просветительское.

Благодаря этому сотрудничеству воспитанники выступают на всех тематических концертах: :День матери», «23 февраля», «Новый год», «8 марта».

Взаимодействие с организациями

Социальные партнеры – ГАУ Усть-Донецкий лесхоз, ООО «Танаис», ООО

«Быстра», почта, сбербанк, магазины.
Цель: установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам.:
Задачи:
1. Расширение кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы);

2.Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

3.Воспитания уважения к труду взрослых;

Сотрудничество в каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Характеристика контингента воспитанников: В ДОО функционирует 3 группы. Из них две группы с 12-часовым пребыванием , одна группа продленного дня с 13 часовым пребыванием:
Списочный состав групп на 2020-2021 учебный год составляет 57 человек.
- одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в количестве 10 воспитанников;
-одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3 лет и старше (3-5 лет) в количестве 26 воспитанников (группа продленного дня);
- одновозрастная группа комбинированной направленности для детей старше 3-х лет (5 лет и старше) в количестве 21 воспитанника.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:
Организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии (Серия 61Л01 № 0002482, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, от 28.05.2015г.).
Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
В ДОО разработана образовательная программа на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка в детском саду. Пребывание в детском саду доставляет ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

- кадровые условия :

детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 5 воспитателей, логопед, инструктор по физической культуре.

Все педагоги имеют профессиональное образование .

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее	
Количество	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	2	33	0	0	4	67	0	0

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	83	0	0	1	17

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 1 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	16,5	0	0	4	67	1	16,5

Средний возраст педагогических работников 41 год.

Все воспитатели и руководитель ДОО прошли краткосрочное обучение по программе повышения квалификации «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Оказание первой доврачебной помощи»

Все воспитатели ДОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование», 5 педагога имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами. В ДОО работает учитель-логопед первой квалификационной категории.

- материально-технические условия:

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам

пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые помещения и кабинеты специалистов.

В детском саду имеются:

· групповые помещения со спальнями – 3
· музыкальный зал -1
· физкультурный зал – 1
. экологическая комната-1
. казачья горница-1
· кабинет заведующего - 1
· методический кабинет - 1
· пищеблок - 1
· прачечная - 1
· медицинский кабинет -1
. изолятор-1
· кладовая для хранения продуктов – 1
· прачечная (постирочная -1 и гладильная – 1)
· кабинет завхоза - 1
· прогулочные участки - 3

Все группы оформлены в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН. Базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

- финансовые условия – субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного муниципального задания .

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение малышей с окружающим миром.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- «Центр познавательно-исследовательской деятельности»,
- «Центр сюжетно–ролевой игры»,
- «Центр книги»
- «Центр конструирование»
- «Центр трудовой деятельности»
- «Центр музыкально-художественного творчества»
- «Центр развивающих игр»
- «Центр искусства»
- «Центр двигательной активности»
- «Информационное поле»

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

Педагоги ДОО активно принимали участие в профессиональных конкурсах :

В районном спортивном празднике «Веселые старты»- 1 место (2017г);

В муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций « Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - 1 место (2017г.);

В муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Маленькая автоледи» 2 место (2017г);

«Учитель года – 2018» (номинация –воспитатель) - 3 место.

Участие в районном фестивале профессионального мастерства « Новаторство»

Участие в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»
В муниципальном заочном конкурсе ДОО на лучшую театральную постановку казачьей сказки – 3 место;
В Областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «ПДД .Интеграция. Безопасность» -2 место.
Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй этот мир», 3 место 10.09.2017г.
Всероссийский конкурс Профессионального мастерства « Моё призвание – воспитатель» 05.09.2017г.
Всероссийский конкурс Профессионального мастерства « Из опыта работы», 3 место , 05.11.2017г.
Всероссийский конкурс « Развитие речи детей дошкольного возраста средствами малых форм фольклора», номинация «Презентация», 1 место 15.02.2018г.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация «Лучшая методическая разработка» на тему: «Конспект НОД «Солнечная система»» и заняла 2 место 12.04.2018г.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» на тему: «Сценарий праздника «Казачья воинская доблесть»» и заняла 2 место 25.02.2018г.
Всероссийский творческий конкурс, номинация «Презентация» на тему: «День России» и заняла 1 место 08.06.2018г.
10. Всероссийского конкурса «Природа . Экология. Культура» Победитель 1 степени(09.2017 г);
Всероссийский конкурс «Педология» , тема «Квалификация педагогического работника по ФГОС ДО» (3 место, 02.2018 г);
Всероссийский конкурс «Воспитатель. РУ» , тема «Олимпиада – ФГОС ДО» (1место, 03.2018 г);
Всероссийский конкурс «Педология» , тема «Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы по ФГОС ДО» (3 место , 04.2018 г).
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»- 1 место;
Всероссийский педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» -1 место
Принимали участие в районном фестивале профессионального мастерства «Новаторство – 2019»;
Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» -2 место (2019)
В муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - 1 место (2020г);
Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОО и их родителей «Фото-открытка»Спасибо за мирное небо!» -2 место(2020г);
Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОО и их родителей « Сбережем планету вместе»- 3 место(2020г.)
Муниципальный этап конкурса «Лучшее праздничное мероприятие посвященное 5-летию образования команды юных помощников инспекторов движения» - 3 место (2019г).
Акция «Сдай макулатуру и внеси свой вклад» (2019)
В областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» - 2 место(2020);
Принимают участие в добровольной сертификации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «На природе» 1 место (2020),Участие в добровольной сертификации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле 2020-го» участник.

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.	**Психолого-педагогические условия**		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Имеются все необходимые условия	-
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Имеются все необходимые условия	-
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего соци-	Имеются все необходимые условия	-

	альную ситуацию его развития		
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Имеются все необходимые условия	-
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Имеются все необходимые условия	-
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Имеются все необходимые условия	-
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Имеются все необходимые условия	-
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Имеются все необходимые условия	Отсутствие желания отдельных родителей (законных представителей) участвовать в образовательной и совместной деятельности.
2.	**Кадровые условия**		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	укомплектованы	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	Укомплектованы частично	Музыкальный руководитель , педагог психолог.
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и деть-	Укомплектованы	-

	ми-инвалидами		
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	укомплектованы	
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	Уровень квалификации кадров соответствует квалификационным характеристикам.	-
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	Первая квалификационная категория 5 педагогов	-
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	-	Лицензии на ведение дополнительной образовательной деятельности нет
3.	**Материально-технические условия**		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	-
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами	Соответствует	-

	пожарной безопасности		
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично. Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	Частично не доступно детям инвалидам по зрению, слуху, опорно-двигательного аппарата
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично. Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Частично не доступно детям инвалидам по зрению, слуху, опорно-двигательного аппарата, инвалидов колясочников.
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми детьми-инвалидами
4.	**Финансовые условия**		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	-
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариатив-	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариатив-	-

	ность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	ность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	
5.	**Развивающая предметно-пространственная среда**		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям детей с ОВЗ	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям для детей - инвалидов
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ)	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми инвалидами
5.3	Полифункциональность материалов	Полифункциональность материалов	-
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и частично на детей-инвалидов	-
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и частично детям-инвалидам	-
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	-

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы *достаточные* ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Особое внимание обратить на организацию образовательного процесса для детей-инвалидов (в случае если такие дети будут посещать ДОО).

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях МБДОУ ДС «Соловушка».

Основные принципы дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализа-

ции образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия дошкольной образовательной организации МБДОУ ДС «Соловушка» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родите-

лей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

РАЗДЕЛ IV.
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1.

«Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.»

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
1.1.Преемственность в содержании обучения и воспитания.	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
1.2.Преемственность в формах и методах обра-	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-

зовательной работы.			группы	логопед, инструктор по физической культуре
1.3.Преемственность педагогических требований и условий воспитания детей.	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинский работник
2.1. Санитарные требования установлены Санитарными правилами к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Воспитатель, учитель-логопед, медицинский работник, медицинский работник
2.2. Санитарные требования установлены Санитарными правилами к наполняемости логопедических Групп.	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Воспитатель, учитель-логопед, медицинский работник
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарных правил	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Медицинский работник
3.1.Объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Воспитатель, учитель-логопед, медицинский

правил и нормативов СанПиН в логопедических группах				работник
3.2.Объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН в группах общеразвивающей направленности	2020	2025	Заведующий, воспитатель группы	Воспитатель, учитель-логопед, медицинский работник
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, медицинский работник
4.1.Психолого-педагогические требования в использовании образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, медицинский работник
4.2. Создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, медицинский работник

5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
5.1.Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
5.2.Психологическая оценка индивидуального развития ребенка	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
-обеспечение их эмоционального благополучия	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
- непосредственное общение с каждым ребенком	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
- уважительное отношение к каждому ре-	2020	2025	Заведующий,	Воспитатель, учитель-

бенку, к его чувствам и потребностям.			воспитатель	логопед, инструктор по физической культуре
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
- поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);	2020	2025	Заведующий, воспитатель	Воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различ-	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре

ные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;				
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
-развитие умения детей работать в группе сверстников.	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
6.4. Построение вариативного развивающего образования:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
-создание условий для овладения культурными средствами деятельности;	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
-организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
-оценку индивидуального развития детей.	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
6.5. Взаимодействие с	2020	2025	Заведующий,	учитель-

родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:			воспитатель	логопед, инструктор по физической культуре
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
7.1.Мотивировать педагогов на организацию деятельности по раннему выявлению детей с отклоняющимся развитием	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
7.2. Закрепить знания педагогов об основных показателях развития ребенка 3-4 лет в норме	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
7.3. Определить основные показатели психоречевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста вызывающие опа-	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре

сения.				
7.4 Познакомить педагогов с особенностями взаимодействия с родителями детей с отклоняющимся развитием	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
8.1. Выявления детей, нуждающихся в ранней помощи (скрининг)	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед
8.2. Создания и реализации программ ранней помощи	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед
8.3.Психолого-педагогическое сопровождение перехода ребенка в программу учреждения для детей дошкольного возраста (сопровождение ребенка и семьи)	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед
9. Создание в Группах комбинированной направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
9.1. Построение образовательной программы с учетом особенностей каждого ребенка в условиях инклюзивного обучения	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
9.2. Обеспечение полноценной максималь-	2020	2025	Заведующий,	учитель-логопед, ин-

ной интеграции деток с ОВЗ в коллектив обычных ребят путем создания безбарьерного пространства для взаимодействия всех членов образовательного процесса			воспитатель	структор по физической культуре
9.3. Постоянная психопрофилактическая работа с родителями здоровых и детей с ОВЗ на тему создания благоприятной психологической атмосферы в группе	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
9.4.Мотивация родителей воспитанников к активному включению в процессы обучения и развития детей, проявление инициативы и оказание помощи педагогам	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре

Единичный проект № 2.

<u>«Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.»</u>

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и	2020	2022	заведующий	-

детьми-инвалидами:				
1.1.Повышение квалификации руководителя и педагогического состава	постоянно		заведующий	
1.2.Введение в штатное расписание ставки педагога психолога	согласно решения Учредителя		заведующий	
1.3. Введение в штатное расписание ставки педагога музыкального руководителя	согласно решения Учредителя		заведующий	
2. Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО:	постоянно		Заведующий	
2.1. Доплаты за результативность и качество работы педагогических работников	Согласно нормативных документов		заведующий	
2.2. Ходатайство на поощрение работников за добросовестный и эффективный труд перед Учредителем.	2020	2025	заведующий	
2.3. Организация мероприятий по обмену опытом, посещение занятий .	2020	2025	Заведующий	Методическое объединение
2.4.Наказание за ненадлежащее выполнение своих должностных обязанностей(выговор, замечание)	2020	2025	Заведующий	Профсоюзный комитет
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по во-	2020	2025	Заведующий	

просам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
3.1. Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации	2020	2025	Заведующий	
4. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	2020	2025	Заведующий	
5. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	2020	2025	Заведующий	
5.1. Участие в открытых районных методических объединениях на базе детских садов	2020	2025	заведующий	методическое объединение ДОО

Единичный проект № 3.

«Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.»

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффек-	2020	2022	Заведующий	Воспитатель, учитель-логопед, медицинский работник

тивной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
1.1.Создание условий согласно действующих санитарных правил для организации образовательного процесса в ДОО	2020	2021	заведующий	Воспитатель, учитель-логопед, медицинский работник
1.2. Приобретение специального оборудования для детей с ОВЗ и детей инвалидов при необходимости	2020	2025	заведующий	Завхоз, гл.бухгалтер
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	2020	2025	Заведующий	Завхоз, гл.бухгалтер
2.1.Установка пожарной сигнализации	2020	сентябрь 2020	Заведующий	Завхоз, гл.бухгалтер
2.2.Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	2020	ежегодно	заведующий	завхоз
2.3.Замена двери в электрощитовую на дверь с огнезащитной поверхностью	2020	март 2021	заведующий	завзоз
2.4.Проведение обучающихся инструктажей для сотрудников ДОО по ППБ	2020	2025	Заведующий	завхоз
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
3.1. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуаль-	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре

ными особенностями и склонностями				
3.2. Уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
3.3.Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.	2020	2025	Заведующий, воспитатель	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2020	2025	заведующий	Воспитатель, завхоз, учитель-логопед, инструктор по физ.культуре
4.1. Обогатить среду в которой находится ребенок элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность .	2020	2025	Заведующий	Воспитатель, завхоз, учитель-логопед, инструктор по физ.культуре
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации	2020	2025	Заведующий	Гл.бухгалтер, завхоз

образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
5.1.Обновление программно-методического комплекса	2020	2022	Заведующий	Гл.бухгалтер, завхоз
5.2.Приобретение игрового оборудования (игрушек, различных видов игр, пособий, книг, и др.)	2020	2025	Заведующий	Гл.бухгалтер, завхоз
5.3.Приобретение интерактивного оборудования	2020	2025	Заведующий	Гл.бухгалтер, завхоз

РАЗДЕЛ V.
ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Изменение федерального законодательства	Своевременное реагирование на изменения в ФЗ
Отсутствие квалифицированных специалистов	Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства
Пассивное отношение сотрудников к выполнению своих должностных обязанностей	Мотивация
Нарушение договорных отношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров	Урегулирование взаимоотношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации
Недостаточное финансирование ДОО по независящим от организации причинам.	Эффективное расходование средств

РАЗДЕЛ VI.
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ ДС «Соловушка»

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях Педагогического и Управляющего советах.

РАЗДЕЛ VII.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) ***образование*** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых ***знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции*** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) ***воспитание*** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) ***обучение*** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) ***уровень образования*** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) ***квалификация*** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) ***федеральный государственный образовательный стандарт*** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) ***образовательная программа*** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) ***примерная основная образовательная программа*** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) ***общее образование*** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) ***дополнительное образование*** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) ***обучающийся*** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) ***обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) ***образовательная деятельность*** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) ***образовательная организация*** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве

основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) ***педагогический работник*** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) ***учебный план*** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) ***индивидуальный учебный план*** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) ***средства обучения и воспитания*** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) ***инклюзивное образование*** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) ***адаптированная образовательная программа*** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) ***качество образования*** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) ***отношения в сфере образования*** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) ***участники образовательных отношений*** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) ***участники отношений в сфере образования*** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) ***присмотр и уход за детьми*** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.