# годовой план.jpg

**Содержание годового плана**

 1. Анализ деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год

1.1.Информационная справка…………………………………………………………3

1.2.Анализ результатов деятельности ДОО за прошедший год…………………… 4

1.3.Анализ кадрового обеспечения……………………………………………...........10

1.4.Состав воспитанников и социальный статус семей…………………………… 11

1.5. Готовность детей к началу школьного обучения………………………………11

 1.6.Анализ работы с родителями…………………………………………………… 11

1.7.Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических  условий пребывания детей в ДОО (развивающая среда) и др……12

1.8.Расстановка педагогических  кадров в МБДОУ ДС «Соловушка» на 2020-2021 учебный год…………………………………………………………………………….13

1.9. Программное обеспечение образовательного процесса……………………… 14

1.10.Годовые задачи ………………………………………………………………… 15

 2.Организационно-педагогические мероприятия………………………………… 15

**1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1.1.Информационная справка

 Детский сад «Соловушка» построен и введен в эксплуатацию в 1988 году колхозом «Россия» Усть-Донецкого района. В январе 1997 г. был закрыт из-за отсутствия финансирования. В январе месяце 1999 года здание детского сада передано в муниципальную собственность Нижнекундрюченской сельской администрации Усть-Донецкого района Ростовской области.

26 апреля 2004 года после капитального ремонта возобновил свою работу как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка». (Постановление Главы Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области № 397 от 19.04.2004 года).

Функционировали 2 разновозрастные группы в количестве 38 воспитанников.

В 2007 году открылась 3-я группа.

В августе 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Соловушка» на основании постановления Главы Усть-Донецкого района №799 от 08.08.2011 года.

В настоящее время детский сад посещало 64 воспитанника.

 В организации работает 17 человек обслуживающего персонала, из них 5 человек педработников.

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка».

Сокращенное наименование организации: МБДОУ ДС «Соловушка».

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 4887 серии 61Л01 № 0002482, выданной 28.05.2015 года. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования указанного в приложении к лицензии (дошкольное образование).

На основании Постановления № 100/125-п-17 от 01 марта 2017 года Администрации Усть-Донецкого района принят Устав МБДОУ ДС «Соловушка в новой редакции и 11 апреля 2017 года внесены изменения в сведения о юридическом лице содержащиеся в ЕГРЮЛ, связанных с внесением изменений в учредительные документы, на основании заявления. Государственный регистрационный номер записи 6156196013594 зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 61 № 007172652 от 31.08.2011, присвоен ОГРН 1046135000450.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами Учредителя, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом ДОО.

Место нахождения МБДОУ:

 юридический адрес: 346554, ул. Парковая, 2а, ст. Нижнекундрюченская,

Усть-Донецкого района, Ростовской области.

 фактический адрес: 346554, ул. Парковая, 2а, ст. Нижнекундрюченская,

Усть-Донецкого района, Ростовской области.

 Организационно-правовая форма МБДОУ: учреждение;

тип – бюджетное ;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Усть-Донецкий район».

 Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет: Администрация Усть-Донецкого района,в лице отдела образования Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области.

 Место нахождения Учредителя: 346550, р.п. Усть-Донецкий, Ростовской области, ул. Ленина, 18.

1.2.Анализ результатов деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год

Содержание и организация образовательного процесса в ДОО регламентируется основными образовательными программами дошкольного образования различной направленности, разрабатываемыми и реализуемыми ДОО самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. При составлении образовательной программы ДОО самостоятельно отбирает комплексные и парциальные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, а также авторские программы.

Учебно-воспитательный процесс в ДОО реализуется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. (Москва, 2015г).

Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

* является усовершенствованным вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» (М.: Просвещение, 1985, отв. редактор М.А. Васильева), подготовленным с учетом новейших достижений современной науки и практики отечественного дошкольного образования;
* представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
* рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, учитывающего специфику работы детского сада, а также приоритетные направления деятельности.
* определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств , обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Предметом деятельности ДОО является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

 Деятельность ДОО основана на принципах:

* обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;
* гуманистический и светский характер образования;
* единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
* создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
* демократический характер управления;
* информационная открытость ДОО.

ДОО осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирует общую культуру личности; воспитывает гражданственность, трудолюбие, любовь к окружающей природе, Родине, семье; обеспечивает охрану здоровья, прав, свобод воспитанников и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Дополнительных образовательных услуг ДОО в 2018-2019учебном году не оказывало, в том числе и на платной основе.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

Одновозрастная группа для воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет общеразвивающей направленности.

 В одновозрастной группе с 1 до3 лет в 2019-2020уч. году обучалось всего 15 человек, из них 9мальчиков и 6 девочек.

Возраст детей от 1,6 до 3 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно разрешаются.

 Все дети разносторонне развиты. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать.

 На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

 Работа в группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2019-2020 уч. год.

 Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов), и составлена рабочая программа группы.

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Были проведены праздники: «1 сентября – День знаний , праздник «Осень золотая»; новогодний праздник «Зимняя сказка»; праздник «Маму поздравляют малыши»; Развлечения : «Мои любимые игрушки»; развлечение по пожарной безопасности «Пожарные»; игры – забавы «Праздник народной игрушки» ; развлечение по ПДД «Путешествие в разноцветную страну»; «Огонь- друг, огонь враг»; «Уважайте Светофор».

Досуги: «Осенняя ярмарка», «Курочка Ряба», «Мы мороза не боимся», «В гостях у солнышка», театрализованные представления: «Репка», «Рукавичка», «Веселые зайчата».

Воспитатели и дети принимали участие в конкурсах рисунков, спортивных соревнованиях садовского уровня.

 В жизни группы активно участвовали родители.

 В течении учебного года для родителей оформлялись фотостенгазеты, стенгазеты и коллективные работы, организовывались фотоконкурсы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям

развития детей: «Для вас родители», с информациями и рекомендациями  по развитию и воспитанию детей младшего возраста, объявлениями и др. Стенд по ПДД, пожарной безопасности; «Правила поведение при терроре» ; тематические папки- раскладушки «День Победы», «Государственные символы»; «Природа вокруг нас»; «Здоровье детей – забота взрослых»; «Адаптация – что это такое» и др.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, ДОО.

 Были проведены родительские собрания на темы: «Этот удивительный ранний возраст»; «Самостоятельная игровая деятельность» ; «Чему мы научились ».Круглые столы на темы : «Знаете ли вы своего ребенка», «Растим любознательных малышей». Проводились с родителями консультации : «Что мы учимся делать», «Воспитание самостоятельности у детей 2-3 лет»; «Если ваш ребенок кусается»; «Пожарная безопасность в квартире » ; «Береги здоровье смолоду»; «Безопасность на дороге в осенне-зимний период ; «Воспитание культурно-гигиенических навыков » ; «Учим ребенка правилам безопасности на улице» ; «Симптомы гриппа»; «Правила безопасности в Новогодние праздники» ; «Здоровье и физическая культура» ; «Малыш не разговаривает» ; «Как нельзя поступать с ребенком»; «Безопасность детей летом».Ежедневно велись индивидуальные беседы на интересующие родителей темы: « Режим дня»; «Формирования навыков одевания и кормления»; «Приобретение стикеров для детей», «Новогодний праздник», « Внимание гололед», «Если ваш ребенок часто болеет», « Как предотвратить проблемы питания», « Если в доме начался пожар», «Соблюдение правил пожарной безопасности», « Прогулки и их значение», «Как организовать летний отдых», «Осторожно клещи».

Родители принимали участие в акциях : «Наши меньшие друзья – изготовление кормушек»; «Встречаем пернатых» - изготовление скворечников.

Участвовали в творческих выставках на уровне ДОО: «Чудесные превращение осени»; «Новогодний калейдоскоп» .

Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества.

 Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского

сада; фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, участие в создании

снежных построек на участках детского сада в зимний период, благоустройстве в весенний период (подготовка к летней оздоровительной

работе), совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

 Результаты диагностики образовательного процесса в одновозрастной группе для воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной области** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)** |
|  |  | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | **50%** | **42%** | **7%** | **2%** | **90%** | **7%** |
| 2. | Познавательное развитие | **73%** | **27%** | **0%** | **9%** | **64%** | **27%** |
| 3. | Речевое развитие | **9%** | **80%** | **11%** | **4%** | **89%** | **7%** |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | **47%** | **53%** | **0%** | **5%** | **86%** | **9%** |
| 5. | Физическое развитие | **54%** | **36%** | **10%** | **2%** | **87%** | **11%** |

**Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками в возрасте с 1 года до 3 лет составляет 95,4 %**

Разновозрастная группа для воспитанников в возрасте с 3 лет и старше (3-5 лет) общеразвивающей направленности.

В группе обучалось 25 воспитанников, из них 12 девочек, 13 мальчиков. В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все воспитанники хорошо адаптировались в детском саду.

Работа в группе осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОО.

В течении года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к осуществлению образовательного процесса в ДОО. Согласно плана проводились медицинские и педагогические обследования воспитанников , подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, позновательно-исследовательской, продуктивной, музыуально-художественной и чтения. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планирования) и составлена рабочая программа группы.

В течении учебного года были проведены следующие мероприятия с воспитанниками группы:

Дни здоровья: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Я здоровье берегу- быть здоровым я хочу», « В сказку за здоровьем», «Зимние забавы», «По дорожке , по снежку», «А ну-ка мальчишки», «Что полезно, а что вредно для нашего здоровья».

Утренники и праздники: « 1 сентября -День знаний и правил дорожного движения», «Здравствуй осень золотая», концерт посвященный «Дню матери», «Сделай шаг на встречу безопасности», «День рождения елочки», «Мы герои».

Развлечения, досуги: « «Веселый хоровод», «Осенняя ярмарка», « Мы знатоки природы», «Здравствуй Зимушка-зима!», «Мы дружные ребята», «Путешествие в страну веселых песен».

Познавательные мероприятия: «Казачья утварь, казачий костюм», «Нет прекрасней родного края», «Что нам осень подарила», «День матери казачки», «Чтобы не было беды , лучше правила учи», знакомство с русским фольклором, «Добрые дела».

Работа по ПДД: «Знакомство с улицей», «Светофор и его сигналы», «Определи вид транспорта», «О чем говорят дорожные знаки», «Улица полна неожиданностей», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Дорожная азбука- важная наука», «Незнайка в гостях у детей».

Работа по ППБ: « Сказка о спичке и добром огне», «Пожар в доме», «Кошкин дом», Викторина о пожарной безопасности, «Кухня- не место для игры», «Маленькая спичка- большая беда».

В течении всего учебного года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проводились родительские собрания на темы: « Подготовка к новому учебному году», круглый стол «Игровая деятельность дошкольника», круглый стол « Семейные традиции», «Чуму мы научились». Беседы и консультации для родителей на темы: « Детские страхи», «Детская агрессивность», « Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности», «Как воспитывать у ребенка любовь к семье, матери», «Что значит понятие «Доброта» в наши дни», «Как приучить детей к труду», «Как интересно провести досуг в кругу семьи».

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях группы и ДОО : воспитатель совместно с детьми и родителями реализовали проект «Огород на окошке», «Лучший уголок безопасности», принимали активное участие в организации развивающей среды в группе, а так же участвовали в выставках и конкурсах : « До свиданье лето», «Наши бабушки и дедушки», «Осенние мотивы», «Огонь друг, огонь враг», «Зимние узоры», «Мой папа- солдат».

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были полностью заменены предметно-развивающие уголки, оформлены игры, оборудование, пособия, оформлен уголок «Безопасности». Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность , подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.) , так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

 Результаты диагностики образовательного процесса в разновозрастной группе для воспитанников в возрасте с 3 лет и старше (с 3-5 лет) общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной области** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)** |
|  |  | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | **20%** | **80%** | **0%** | **0%** | **85%** | **15%** |
| 2. | Познавательное развитие | **20%** | **68%** | **12%** | **1%** | **84%** | **15%** |
| 3. | Речевое развитие | **30%** | **62%** | **8%** | **4%** | **82%** | **14%** |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | **28%** | **71%** | **2%** | **2%** | **89%** | **9%** |
| 5. | Физическое развитие | **2%** | **87%** | **11%** | **0%** | **33%** | **67%** |

**Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками в возрасте с 3 лет и старше (с 3 лет до 5) лет**

 **составляет- 98,6 %**

 Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения , а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направления развития.

Разновозрастная группа для воспитанников в возрасте с 3 лет и старше (5-7 лет) общеразвивающей направленности.

Состав группы: в начале года 24 человек.

Возраст детей: 5-7 лет

На конец года :17 мальчиков;  7 девочек.

Работа  с воспитанниками осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО .

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателей и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, НОД  и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика,   закаливание). Непосредственно образовательная деятельность строилась  в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

 Планируя образовательную деятельность, воспитатели опирались на цели и задачи, которые были поставлены. Это внедрение форм здоровьесберегающей технологии в воспитательно-образовательный процесс. Использованы были физ. минутки, пальчиковые игры, дыхательные гимнастики. Ежемесячно проводились «Дни здоровья» , игры на воздухе.

С детьми проводились развлекательные  мероприятия:  Дни здоровья: Путешествие в страну «Здоровья», «Физкульт - ура», «Чтоб здоровым быть, нужно спортом заниматься»,«Дорожка здоровья» ,«По дорожке по снежку» ,«Любим бегать и играть» ,«Богатырские состязания» ,«Что полезно, а что вредно для нашего здоровья» .

  Утренники и праздники: ,«1 сентября – День знаний» ,«Наши дорогие, добрые, любимые» к дню пожилого человека,«Казачьи посиделки» к празднику «Покров» ,«Новогодняя сказка» ,«Казачья воинская слава» ,«Мамочка мой самый близкий друг!»

Развлечения, досуги:«Весёлый хоровод» ,«Осенняя ярмарка» , «Мы знатоки природы» ,«Здравствуй, зимушка-зима!» ,«Мы дружные ребята», «Путешествие в страну весёлых песен» .

Познавательные мероприятия: «Казачья утварь, казачий костюм» , «Нет прекрасней родного края» ,«Что нам осень подарила» , «День матери казачки» ,«Чтобы не было беды, лучше правила учи» , «Семья и Отечество в моей жизни» , «Добрые дела» .

Театрализация: Инсценировка сказки «Кошкин дом», «Теремок» (показ малышам), «Три поросёнка».

ПДД: «Знакомство с улицей», «Светофор и его сигналы» ,Определи вид транспорта ,«О чем говорят дорожные знаки»,«Улица полна неожиданностей» , «Знай и выполняй правила уличного движения» ,«Дорожная азбука – важная наука» , «Незнайка в гостях у детей» . ПББ: «Сказка о Спичке и добром огне» , «Пожар в квартире, доме» , «Кошкин дом» ,викторина по пожарной безопасности ,«Кухня – не место для игр» , «Маленькая спичка – большая беда» .

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены 3  родительских собрания: «Подготовка к новому учебному году» ,«О здоровье - всерьёз» , «Гиперактивный ребёнок в детском саду» .

Проводились беседы и консультации для родителей: «Детские страхи»,«Детская агрессивность»,«Как приучить ребёнка к опрятности и аккуратности»,«Как воспитывать у детей любовь к семье, матери?»,«Что значит понятие «доброта» в наши дни?»,«Как приучить детей к труду»,«Как интересно провести досуг в кругу семьи».

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

1. Воспитатель совместно с родителями и детьми реализовал проект «Огород на окне».

2. «Лучший казачий уголок ».

3. Развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС.

А также в участии различных выставках поделок к праздникам:

1. «До свидание лето» (сентябрь)
2. «Наши бабушки и дедушки» (октябрь)
3. «Осенние мотивы» (октябрь)
4. «Огонь друг, огонь враг» (ноябрь)
5. «Зимние узоры» (декабрь)
6. «Мой папа – солдат» (февраль)
7. «Подарок для мамы» (март)

Родители активно принимали участие в подготовке группы к учебному году, в утренниках и творческих конкурсах.

Оценить достижение поставленных целей и задач, динамику развития  воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты диагностики образовательного процесса в разновозрастной группе для воспитанников в возрасте с 3 лет и старше (с 5-7 лет) общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной области** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)** | **Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)** |
|  |  | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | **10%** | **70%** | **20%** | **2%** | **77%** | **21%** |
| 2. | Познавательное развитие | **10%** | **70%** | **20%** | **2%** | **77%** | **21%** |
| 3. | Речевое развитие | **10%** | **65%** | **25%** | **3%** | **71%** | **26%** |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | **5%** | **75%** | **20%** | **2%** | **77%** | **21%** |
| 5. | Физическое развитие | **2%** | **25%** | **73%** | **0%** | **5%** | **95%** |

**Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками в возрасте с 5 лет и старше составляет- 98,2 %**

**Вывод: Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ ДС «Соловушка» составляет- 97,4 %**

**1.3.Анализ кадрового обеспечения**

В 2018-2019 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 5 воспитателей, логопед, инструктор по физической культуре.

Все педагоги имеют профессиональное образование .

***Характеристика педагогов по уровню образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Незаконченное высшее** | **Среднее профессиональное** | **Общее среднее** |
| **Количество** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 5 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 0 | 0 |

***Характеристика педагогов по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Вторая квалификационная категория** | **Без категории** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Характеристика педагогов по стажу педагогической работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20** | **Свыше 20 лет** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 1 | 20 | 0 | 0 | 3 | 60 | 1 | 20 |

Средний возраст педагогических работников 41 год.

Все воспитатели и руководитель ДОО прошли краткосрочное обучение по программе повышения квалификации «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Оказание первой доврачебной помощи»

Все воспитатели ДОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование».

1.4.Состав воспитанников и социальный статус семей

ДОО посещает 56 воспитанников:

10 чел - с 1года до 15 лет;

26 чел.- с 3 лет до 25 лет;

20 чел – с 5 лет до 24 лет.

В ДОО функционируют 3 группы.

Из них:

- одновозрастная группа для воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет общеразвивающей направленности;

одновозрастная группа для воспитанников в возрасте с 3 лет и старше (с 3-до 5 лет) общеразвивающей направленности;

-комбинированная группа для воспитанников в возрасте с 3 лет и старше (с 5-до 8 лет) общеразвивающей направленности.

1.5.Готовность детей к началу школьного обучения*.*

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения проведена диагностика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Воспитанники в возрасте с 6 до 7 лет | Из них пойдут в школу  | Обследовано детей (%) | Уровни |
| Готов | Условно готов | Условно не готов | Не готов |
|   | 12 | 12 | 100 | 100 | 0%  |   |   |

1.6.Анализ работы с родителями

В прошедшем учебном году был избран Управляющий совет, в состав которого вошли администрация ДОО, педагоги ДОО, родители, представитель Учредителя.

Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, беседы, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации.

 В течении учебного года для родителей оформлялись фотостенгазеты, стенгазеты и коллективные работы, организовывались фотоконкурсы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, ДОО.

 В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания

Родители принимали активное участие в спортивной жизни группы. Наши воспитанники совместно с родителями участвовали в физкультурных досугах и спортивных праздниках.

Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества.

 Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни детского сада; фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, участие в создании снежных построек на участках детского сада в зимний период, благоустройстве в весенний период (подготовка к летней оздоровительной работе), совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

 1.7.Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических  условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОО составляет 12 часов (7.00-19.00). В своей деятельности организация стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОО, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

 - инициирует познавательную и творческую активность детей,

 - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

 - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности

 - безопасна и комфорта,

 - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

 - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

 Развивающая предметно - пространственная среда построена на следующих принципах:

1. насыщенность;
2. трансформируемость;
3. полифункциональность;
4. вариативность;
5. доступность;
6. безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

 Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

 *Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

 *Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

 В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Основными помещениями ДОО являются: групповые комнаты, медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальная зал, зимний сад, театральная комната, казачья горница- мини музей, уголок для ручного труда.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений оснащен музыкальными инструментами: баяном, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмами для детей и взрослых, синтезатором, музыкальным центром, компьютером.

 В ДОО имеются технические средства: музыкальный центр – 2, аудиомагнитофон – 3, телевизор – 3, видеомагнитофон – 2, фотоаппарат – 1, компьютер – 4, принтер – 2, экран проекционный- 2, проектор- 2, интерактивная доска, световой столик-планшет для рисования песком настольный мультиколор – 2, цифровая STEAM-лаборатория, интерактивный стол, детская универсальная STEAM-лаборатория.

 На территории детского сада имеются цветники, огород.

В течении всего учебного года коллектив ДОО в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работали над укреплением материально-технической базы ДОО, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

В течении года педагогами ДОО были приобретены комплекты методических пособий для всех возрастных групп к образовательной программе «От рождения до школы», что значительно облегчило и улучшило подготовку воспитателей к организации образовательного процесса в группах. Приобретены тактильные панели, сухой бассейн, сухой душ, прозрачный мольберт, логопедические карточки, пособия, игры.

 Учебно-методическими пособиями детский сад практически комплектован .Но не смотря на это задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из самых главных.

 Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиями к развивающей среде.

 Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенные влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

1.8. Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Возрастная категория | Фамилия, имя, отчество воспитателей | Образование  |
| 1. | Первая разновозрастная группа(от 1- 3 лет) | Токарева Татьяна ВячеславовнаГусейнова Александра Этибаровна | Среднее профес.Среднее профес. |
| 2. | Вторая разновозрастная группа (от 3 и старше) | Козачук Надежда НиколаевнаГусейнова Александра Этибаровна | Среднее профе.Среднее профе. |
| 3. | Комбинированная группа(от 5 и старше) | Беловодченко Светлана НиколаевнаЗубкова Наталья Александровна | высшее высшее |

1.9. Программное обеспечение образовательного процесса.

 Основной программой, реализуемой в Организации и обеспечивающей целостность воспитательно – образовательного процесса, является Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В ДОО разработана Программа развития ДОО на 2015-2020 учебные годы.

Приоритетными направлениями развития ДОО являются:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
* организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ,
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии  в образовательный и управленческий процесс.

 2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством  образовательного процесса и здоровьесбережения дете

3.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

* образования и развития детей ;
* подготовки детей к школьному обучению;
* психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
* для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
* пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
* внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

 4.Совершенствование стратегии и тактики построения  развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5.Укрепление материально – технической базы  ДОО.

Образовательные программы реализуемые в ДОО:

 В дополнение к [основной общеобразовательной программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](http://sad-sosenka.ru/metodicheskaya-stranichka/obrazovatelnye-programmy/1831-osnovnaya-obshcheobrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-ot-rozhdeniya-do-shkoly-pod-redaktsiej-n-e-veraksy)., используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

## Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»(О.С. Ушакова)

Цель программы - развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.

## Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)

Цель программы – развитие конструктивных умений, художественно – творческих способностей, художественного вкуса. Так же программа нацелена на развитие у дошкольников таких психических процессов как воображения и ассоциативного мышления, на воспитание у них трудолюбия, усидчивости, терпения. На занятиях педагоги знакомят детей с различными приемами конструирования и моделирования. Программа позволяет применять к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития дифференцированный подход.

## Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» (О.Л. Князева)

Цель программы - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение детей к русской народной культуре. Педагоги знакомят детей с жизнью и бытом людей, их характером. Знакомят с нравственными ценностями, традициями, присущими только русскому народу, особенностями их духовной и материальной среды.

**Программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева)**

Цель программы- формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомиться в дошкольном детстве.

**Программа « Приключения Светофора»**

Цель программы- сохранить жизнь и здоровье детей , способность форммированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Технологии , реализуемые в ДОО:

1. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

2. Технологии проектной деятельности

3.Технологии исследовательской деятельности

4. Технологии «Портфолио дошкольника»

5. Информационно - коммуникативные технологии

**1.10. Годовые задачи**

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родины».
3. Продолжать совершенствование познавательно – речевого развития детей и приобщения их к народной культуре, направленное на повышение качества всестороннего развития детей, через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий.

2.Организационно-педагогические мероприятия

Сентябрь 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Документы отражающие результат проведенной работы** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | -проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажа |
|  | -проведение инструктажа по ТБ и ОТ | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажа |
|  | -проведение инструктажа по противопожарной безопасности | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажа |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | -организация субботника по благоустройству территории детского сада | Беловодченко С.Н. | Фото материал |
|  | -организация профессионального праздника для сотрудников ДО | Беловодченко С.Н., Токарева Т.В. | сценарий |
| 1.3 | ***Деятельность сотрудников*** |  |  |
|  | - практическая отработка знаний по эвакуации из здания детей и сотрудников | Зубкова Н.А –отв. за пож.без | акт |
| 1.4 | ***Консультации для обслуживающего персонала*** |  |  |
|  | - организация обучения по санминимуму | Зубкова Н.А.Лукошко Ж.Г. | Журнал инстр. по ОТ |
| 1.5 | ***Собрание трудового коллектива*** |  |  |
|  | **Тема: «**Основные направления деятельности  ДОО на 2020-2021 учебный  год.» 1. Итоги работы за летний оздоровительный период.2. Основные направления образовательной  работы ДОО на новый учебный год.3. Принятие локальных актов ДОО.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО | Зубкова Н.А. | протокол |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Педагогический совет №1 установочный (август)***1. 1.Анализ летней оздоровительной работы ДОО. 2.Итоги приемки ДОО к новому учебному году.1 3.Утверждение:годовой план работы ДОО;- Программы развития МБДОУ ДС «Соловушка» на 2020-2025 г.г.- Образовательной программы МБДОУ ДС «Соловушка» на 2020-2025 г.г. сетки занятий, учебного плана НОД;график работы педагогов;перспективные планы работы педагогов; - план работы методического объединения;- план работы по реализации историко- культурного казачьего компонента;- перспективное планирование по ППБ;- перспективное планирование по ПДД;- Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Соловушка»4.Обсуждение расстановки кадров по группам | Козачук Н.Н. | Протокол  |
| 2.2. |  ***Методическое объединение*** |  |  |
|  |  Заседание (установочное) МО №1Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2020 -2021 учебный год»Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. | Беловодченко С.Н. | протокол |
| 2.3 | ***Выставки*** |  |  |
|  | «Бабушка рядышком с дедушкой»-выставка рисунков | Токарева Т.В. | фотоматериал |
|  | «Как я провел лето» | Беловодченко С.Н. | фотоматериал |
| 2.4 | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
|  | Праздник «1 сентября- день знаний и правил дорожного движения» | Все педагоги | сценарий |
|  | Развлечение « Откуда к нам хлеб пришел» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2.5. | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  |  |
|  | «Автодискотека» | Токарева Т.В. | конспект |
|  | Познавательное мероприятие«Улица»  | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | Отряд ЮПТД- «Безопасный маршрут дошкольника» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2.6 | ***Дни здоровья*** |  |  |
|  | «Страна Неболейка» спортивное мероприятие | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Физкульт-привет!» легкоатлетическое многоборье | Козачук Н.Н. | Конспект, фотоматериалы |
| 2.7. | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
|  | «Давайте познакомимся» | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Урок Эколят-дошколят» 1.09. |  |  |
|  | Литературный вечер « Стихи о детской безопасности» | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Животные нашего леса»  | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.9. | ***Экскурсии*** |  |  |
|  | Экологическая тропинка | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.10 | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
|  | «Степь привольная» знакомство с природой Донского края | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | Чтение сказок Тихого Дона | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Донские казаки» поз.мероприятие | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.11 | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
|  | Инсценировка сказки «Теремок» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 3 | **Контроль** |  |  |
|  | **Тематический контроль**- готовность ДОО к новому учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду. | Зубкова Н.А. | справка |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки | Зубкова Н.А. | карточка |
| 4 | **Работа с родителями** |  |  |
|  | - заключение договоров с родителями вновь прибывших детей | Зубкова Н.А. | договор |
|  | - общее родительское собрание | Зубкова Н.А. | протокол |
|  | - групповые родительские собрания | Воспитатели групп | протоколы |
| 5 | **Заседание Управляющего совета (организационное)** | Зубкова Н.А. | протокол |
| 6 | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
|  | Уборка сухих насаждений | Зубкова Н.А. |  |
|  | Высадка деревьев, многолетних цветов | Воспитатель групп |  |
|  | Подготовка к отопительному сезону | Зубкова Н.А. |  |
| 7. | ***Работа с документами*** |  |  |
|  | Оформление личных дел вновь прибывших воспитанников | Зубкова Н.А. | Личные дела воспитанников |
|  | Заключение договоров  | Зубкова Н.А. | договора |
|  | Разработка и утверждение локальных актов и положений | Зубкова Н.А. | Положения, акты |

Октябрь 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | Техника безопасности на рабочем месте( операторы котельной) | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажа |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | Участие в разработке и принятии локальных актов | Беловодченко С.Н. | протоколы |
| 1.3 | ***Деятельность сотрудников*** |  |  |
|  | Практические занятия по отработке действий при ЧС | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажа |
| 1.4 | ***Консультации для обслуживающего персонала*** |  |  |
|  | «Соблюдение санитарно-гигиенических правил по предупреждению распространения инфекции» | Мед.сестра Лукошко Ж.Г. | конспект |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Выставки*** |  |  |
|  | «Волшебный сундучок осени» поделки из природного материала | Беловодченко С.Н. | фотоматериал |
|  | «Осенняя фантазия» поделки из природного материала | Козачук Т.В. | фотоматериал |
|  | «Волшебница осень» выставка поделок из природного материала изготовленных детьми совместно с родителями | Токарева Т.В. | фотоматериал |
|  | Изготовление поделок по ПДД «ПДД для всех» .Конкурс в ДОО | Все педагоги | фотоматериал |
| 2.2 | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
|  | «Осень листьями шуршит»  | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «1 октября- день пожилого человека» праздник к дню пожилого человека | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Покров Пресвятой Богородицы» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | Посвящение в «Эколята-дошколята» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2.3 | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  |  |
|  | «ЮПИДовцы в гостях у малышей» | Беловодченко С.Н. | Фото материал , конспект |
|  | «Мы пешеходы» -беседа | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | Знакомство «Грузовая машина» | Токарева Т.В. | конспект |
|  | «Пожароопасные предметы» | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Опасные предметы- источники пожара» | Токарева Т.В. | конспект |
| 2.4 | ***Дни здоровья*** |  |  |
|  | «Осенние игры забавы» игры с обручем | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Быстрые ребята » спортивные легкоатлетические соревнования | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья» познавательная беседа, игры  | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.5 | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
|  | «Хлеб всему голова» показ презентации | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | «К ежику в осенний лес»» игровое упражнение по экологии | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | Игровое упражнение по экологии  « Соберем урожай» | Токарева Т.В. | конспект |
| 2.6 | ***Экскурсии*** |  |  |
|  | Экскурсия в библиотеку  | Беловодченко С.Н. | Фото материал, конспект |
| 2.7 | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
|  | Знакомство с музеем истории донского казачества  | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Ой, ты батюшка, славный Тихий Дон» НОД | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2.7 | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
|  | «Жихарка» настольный театр | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 3 | **Контроль** |  |  |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки | Зубкова Н.А.Лукошко Ж.Г. | карточки |
| 4 | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе | Воспитатели групп |  |
|  | Заседание Управляющего совета | Зубкова Н.А. | протокол |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
|  | Уборка сухих цветов, кустарников. | Зубкова Н.А. |  |
|  | Оформление документов на разрешение отопительного сезона | Зубкова Н.А | Акты, договора |
|  | Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). |  |  |
| 6. | ***Работа с документами*** |  |  |
|  | Заключение договоров  | Зубкова Н.А. | договора |
|  | Разработка и утверждение локальных актов и положений | Зубкова Н.А. | Положения, акты |

Ноябрь 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | -действие персонала в случае ЧС | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажа |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | Оформление протоколов, документов | Беловодченко С.Н. | протоколы |
| 1.3 | ***Консультации для обслуживающего персонала*** |  |  |
|  | -Соблюдение теплового режима в группах | Зубкова Н.А. | справка |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Педагогический совет №2 (тематический)*** |  |  |
|  | 1. **«Приобщение дошкольников к культуре родного края».** **Цель:** Открыть для педагогов малоизвестные страницы народной культуры, приобщать их к культурному наследию родного края. **Форма проведения: семинар – практикум** .  Структура педсовета:1. Итоги выполнения решения педсовета №12.  Выступление на тему «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению детей дошкольного возраста к народным истокам народной культуры».3. Выступление «Использование устного **народного** творчества в НОД и свободной деятельности» 4.  Деловая игра «Путешествие в [мир культурного](http://www.psihdocs.ru/ya-i-kuleturnogo-naslediya.html) наследия».Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.Вынесение решения.  | Зубкова Н.А.Козачук Н.Н. | протокол |
| 2.2 | ***Методическое объединение*** |  |  |
|  | Методическое объединение № 2 на тему:« Предметно-пространственная среда ДОО, требования к ее организации»Форма проведения: круглый столЦель: закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.Задачи:1. Определить актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды в возрастных группах.2. Провести самоанализ состояния предметно-развивающей среды группы каждым педагогом.3. Прогнозирование вопроса моделирования среды.План проведения: - Организация ПРС в каждой группе ДОО - Памятка педагогам по теме методического объединения | Беловодченко С.Н. | Протокол |
| 2.3 | ***Выставки*** |  |  |
|  | Выставка-конкурс в ДОО «Парад кормушек» | Все педагоги | фотоматериал |
|  | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
| 2.4 | «Осень , осень в гости просим»  | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Мы помощники пожарных» развлечение | Козачк Н.Н. | сценарий |
|  | «День матери казачки» ср.гр. | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «В гостях у доктора Айболита» | Токарева т.В. | сценарий |
|  | «День народного единства»-развлечение | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  |  |
| 2.5 | «Мы и транспорт» поз.мерп. | Гусейнова А.Э. | конспект |
|  | «Узкая и широкая дорога на улице» беседа | Токарева | конспект |
|  | «Отгадывание загадок о транспорте» | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | Познавательная игра «Добрый , злой огонь» | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | «Профессия пожарный» беседа | Токарева Т.В. | Конспект |
|  | «Кто они – пожарные ?!» поз.мер. | Гусейнова А.Э. | Конспект |
|  | ***Дни здоровья*** |  |  |
| 2.6 | «Друзья Мойдодыра» физ.оздор.занятие»- стр.гр | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «На лесной полянке»» спортивный досуг мл.гр. | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Кто быстрее» спортивный досуг- сре.гр | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | Легкоатлетическое многоборье | Козачук Н.Н. |  |
|  | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
| 2.7 | «Правила друзей леса», «Азбука прав», «Главная книга страны» познавательная беседы | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | «Мы из сказки» знакомство с народным творчеством | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Маму очень я люблю»» мл.гр | Токарева Т.В. | конспект |
|  | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
| 2.8. | «Мой прадед-казак» беседа | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | Знакомство с женским казачьим костюмом  | Гусейнова А.Э. | конспект |
|  | Знакомство с казачьей усадьбой | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
| 2.9. | «Три медведя» инсценировка сказки | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.10 | ***Экскурсии*** |  |  |
|  | «Золотая осень в парке» | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | **Контроль** |  |  |
| 3 | **Тематический**Тема: Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей в комбинированной группе | Зубкова Н.А. | справка |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки | Зубкова Н.А. | карточка |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 4 | Групповые родительские собрания | Воспитатели групп | протокол |
|  | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
| 5 | Ревизия освещения ДОО | Зубкова Н.А. | справка |
|  | -приобретение елочных игрушек;-приобретение хозяйственных товаров | Зубкова Н.А. |  |
|  | Оформление протоколов, справок | Зубкова Н.А. | Протоколы, справки |

Декабрь 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | -Техника безопасности при проведении новогодних праздников | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажей |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | Организация новогодних праздников | Беловодченко С.Н. |  |
|  | Приобретение подарков | Беловодченко С.Н. |  |
|  | Проведение конкурса между группами « Волшебное превращение групп» | ПК | Фото материал |
| 1.3 | ***Консультации для обслуживающего персонала*** |  |  |
|  | -организация питания  | Зубкова Н.А. | справка |
| 1.4 | ***Общее собрание трудового коллектива*** |  |  |
|  | Организация и проведение новогодних праздников | Зубкова Н.А. | протокол |
| 1.5 | Заседание тарификационной комиссии | Зубкова Н.А. | протокол |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Заседание тарификационной комиссии*** | Зубкова Н.А. | протокол |
| 2.2 | ***Выставки*** |  |  |
|  | «Чудеса своими руками» выставка с участием родителей | Козачук Н.Н. | фотоматериал |
|  | «Елочка ни одной иголочки»  | Токарева Т.В. | фотоматериал |
|  | «Мастерская Деда Мороза» выставка с участием родителей | Беловодченко С.Н. | фотоматериал |
| 2.3 | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
|  | «День Конституции»- развл. Ст.гр | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «Здравствуй , здравствуй Новый год» утренник  | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «Ты пришел к нам в гости Дедушка Мороз»  | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Здравствуй Новый год»- утренник  | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Юный пешеход» развлечение | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | Развлечение «Пожарные» | Токарева Т.В. | конспект |
| 2.4 | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  |  |
|  | «Светофор» беседа  | Токарева Т.В.. | конспект |
|  | Беседы с детьми о правилах безопасности | Все воспитатели | конспект |
| 2.5 | ***Дни здоровья*** |  |  |
|  | «Волшебные снежинки» игры на воздухе | Токарева Т.В. |  |
|  | «Здоровье дарит Айболит» игры забавы  | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | « Лесная игротека» спортивное развлечение | Козачук Н.Н. | сценарий |
| 2.6 | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
|  | Тематический день «День матери казачки» (04.12.)- все группы | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | «Путешествие в мир русских народных игр» | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Не рубите елочку в лесу» экологическая акция | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | Опыты «Волшебница вода» | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.7 | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
|  | «Знакомство с музыкальными инструментами казаков»  | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | Как у нас на Тихом Доне» поз.мер. | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.8 | ***Экскурсии***  |  |  |
|  | Целевая прогулка к проезжей части. Наблюдение за транспортом | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.9. | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
|  | Драматизация сказки «Муха Цокотуха» | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 3 | **Контроль** |  |  |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки- анализ травматизма-план воспитательно –образовательной работы- организация прогулки-хозяйственно бытовой труд- организация наблюдения в природе | Зубкова Н.А. | карточка |
| 4 | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Групповые родительские собрания | Воспитатели групп | протокол |
|  | Общее родительское собрание  | Зубкова Н.А | протокол |
| 5. | Заседание Управляющего совета: « Подготовка к новогодним праздникам , отчет о проделанной работе» | Зубкова Н.А,. | протокол |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
|  | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | Зубкова Н.А. | справки |
|  | Оформление личных дел вновь прибывших воспитанников | Зубкова Н.А. | Личные дела воспитанников |
|  | Заключение договоров  | Зубкова Н.А. | договора |
|  | Разработка и утверждение локальных актов и положений | Зубкова Н.А. | Положения, акты |
|  | Подготовка годовых отчетов | Зубкова Н.А. | отчеты |

Январь 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | -Охрана жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки) | Зубкова Н.А. | Журнал учета инструктажей |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | Отчетное собрание за 2019 год | Беловодченко С.Н. | протокол |
| 1.3 | ***Деятельность сотрудников*** |  |  |
|  | - практическая отработка знаний по эвакуации из здания детей и сотрудников | Зубкова Н.А. | акт |
| 1.4 | ***Консультации для обслуживающего персонала*** |  |  |
|  | -профилактика инфекционных заболеваний | Медицинская сестра НК амбулатории  |  |
| 1.5 | ***Собрания трудового коллектива*** |  |  |
|  | **Тема:«**Итоги года, выполнения коллективного  договора  между  администрации  ей и трудовым  коллективом.» Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО.1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за  год;2. О выполнении Коллективного  договора между администрацией  и трудовым коллективом ДОО3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020г. Отчет комиссии по ОТ.4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: -   Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; -  Соглашение по ОТ на  новый  год. | Зубкова Н.А. | протокол |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Выставки*** |  |  |
|  | Конкурс выставка в ДОО «Снежные фантазии»  | Все педагоги. | фотоматериал |
| 2.2 | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
|  | «Витамины растут на грядке» - развлечение  | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «Снег, снег, кружиться…»- развлечение  | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Помни правила движения» развлечение | Козачук Н.Н. | сценарий |
| 2.3 | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  | сценарий |
|  | «Транспорт»» поз.мер. | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Что горит, а что нет?» поз.мер. | Гусейнова А.Э. | конспект |
|  | «Угадай какой знак» игра | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.4 | ***Дни здоровья*** |  |  |
|  | Игры со снегом  | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Баба Яга в гостях у ребят»» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «Рождественские забавы» игры на воздухе | Козачук Н.Н. | сценарий |
| 2.5 | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
|  | «Секрет волшебных слов» поз.мер. | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Мир профессий»  | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.6 | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
|  | Знакомство с казачьей утварью | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | «Казачий круг»- поз.мер ст.гр. | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.7 | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
|  | «Красная шапочка» настольный театр | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 3 | **Контроль** |  |  |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки-режим дня | Зубкова Н.А. | карточки |
| 4 | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Беседы ,консультации  | Воспитатели групп | Журнал учета  |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
|  | Строительство снежных городков на игровых участках | Воспитатели |  |
|  | -организация очистки территории от снега;-организация работы по устранению сосулек с крыши здания | Зубкова Н.А. |  |
|  | -просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников | Зубкова Н.А. |  |
|  | Заключение договоров  | Зубкова Н.А. | договора |
|  | Разработка и утверждение локальных актов и положений | Зубкова Н.А. | Положения, акты |

Февраль 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | -профилактика гриппа  | Мед.сестра НК амбулатории | конспект |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | Организация праздника для сотрудников ДОО | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Выставки*** |  |  |
|  | «Мой папа солдат» выставка рисунков ср.гр | Беловодченко С.Н. | фотоматериал |
|  | «Самые лучшие папы на свете» выставка рисунков стр.гр. | Козачук Н.Н. | фотоматериал |
|  | Конкурс «В традициях казачьих мы живем» | Беловодченко С.Н. | Конкурсный материал |
| 2.2 | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
|  | «День защитника Отечества» праздник | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «В гости к доброму Светофорику» развлечение | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Казачья воинская слава» праздник | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | Развлечение «Зайчик в гостях у ребят» | Токарева Т.В. | сценарий |
| 2.3 | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  |  |
|  | «Азбука маленького пешехода»  | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Научи Незнайку ПДД»  | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «Кухня не место для игры» | Токарева Т.В. | конспект |
| 2.4 | ***Дни здоровья*** |  |  |
|  | «В стране веселых мячей» | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Папа, мама, я –спортивная семья» | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | «Мы растем сильными и смелыми» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2.5. | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
|  | «Край в котором мы живем » | Гусейнова А.Э. | конспект |
|  | «Лучше папы друга нет» беседа | Токарева Т.В. | конспект |
| 2.6. | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
|  | «Волшебная паутинка» | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | Казачьи игры «Служба казака» | Токарева Т.В. | конспект |
|  | Игры на масленицу | Токарева Т.В. | конспект |
| 2.7 | ***Экскурсии*** |  |  |
|  | Экскурсия в музей НКСОШ  | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.8. | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
|  | «Красная шапочка» -кукольный театр | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2.9. | ***Педагогический совет №3*** | Козачук Н.Н. | протокол |
|  | **Тема:** «**Приобщение родителей к участию в жизни детского сада»****Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия **с родителями воспитанников****по** сохранению и укреплению детей, и улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.Форма: деловая игра. Структура педсовета:1.Итоги выполнения решения педсовета №2.2. Вступительное слово «Функции семьи и ДОО в современных условиях»2.Выступление на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников».Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. |  |  |
| 2.10 | ***Методическое объединение*** |  |  |
|  | Методическое объединение № 3 на тему:«Необъятная моя Россия» -духовно-нравственное воспитание дошкольников»Форма проведения: семинар-практикумЦель: совершенствовать образовательный процесс по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОО в связи с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО.План проведения: - Доклад «Новые подходы и требования к образовательному процессу в ДОО духовно-нравственному воспитанию» - Методические рекомендации по теме МО | Беловодченко С.Н. | протокол |
| 3 | **Контроль** |  |  |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки | Зубкова Н.А. | карточки |
| 4 | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Групповые родительские собрания | Воспитатели групп | протокол |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
|  | Работа по уборке снега и сосулек  | Зубкова Н.А. |  |
|  | Очистка крыш навесов от снега.Ревизия вентиляционных ходов | Зубкова Н.А. |  |
|  | Приобретение методической литературы | Зубкова Н.А. |  |
|  | Разработка и утверждение локальных актов и положений | Зубкова Н.А. | Положения, акты |

Март 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | -техника безопасности на рабочем месте | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажей |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | Организация праздничного мероприятия посвященного 8 марта | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | Проведение конкурса между группами «Огород на окне» | ПК | Фото материал |
| 1.3 | ***Консультации для обслуживающего персонала*** |  |  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к мытью игрушек» | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажей |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Выставки*** |  |  |
|  | «Весенние настроение»- выставка поздравительных открыток- ср.гр | Токарева Т.В. | фотоматериал |
|  | «Золотые руки наших мам» выставка | Козачук Н.Н. | фотоматериал |
|  | Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья с образами сказочных героев Эколят-друзей и защитников природы «Наши друзья –Эколята» | Беловодченко С.Н. | Конкурсные работы |
| 2.2 | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
|  | «Мамочка моя милая!» праздник | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Мамочки роднее нет» праздник | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | « Мамочка любимая» праздник | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «Широкая масленица»- развлечение  | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2.3 | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  |  |
|  | «Безопасность на дороге» поз.мер. | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | Чтение худ. Лит. «Пожар», «Сказка о пожаре» | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | «Огонь друг, огонь враг» развлечение мл.гр. | Гусейнова А.Э. | конспект |
| 2.4 | ***Дни здоровья*** |  |  |
|  | «Быть здоровым -здорово» физкультурное развлечение | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «В стране сказок» физкультурное развлечение. | Козачук Н.Н. | сценарий |
| 2.5 | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
|  | «Наши верные друзья» викторина о животных  | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | Тематический вечер « Всемирный день театра» | Козачук Н.Н. | конспект |
| 2.6 | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
|  | «Раскрасим подсолнух» мл.гр. | Токарева Т.В. | конспект |
|  | «Печка-матушка» «Испечем мы пироги» | Козачук Н.Н.  | конспект |
|  | «Как праздновали казаки Пасху» поз.мер. | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.7 | ***Экскурсии*** |  |  |
|  | Экскурсия в старшую группу | Токарева Т.В. | конспект |
|  | Экскурсия – знакомство с пожарным щитом | Козачук Н.Н. |  |
|  | Экскурсия в весенний парк | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.8 | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
|  | «Заюшкина избушка» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 3 | **Контроль** |  |  |
|  | **Тематический контроль.**Тема: «Организация работы по развитию речи в младшей группе.Цель: анализ эффективности работы воспитателей по организации работы по развитию речи малышей | Зубкова Н.А. | справка |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки- план воспитательно- образовательной деятельности- организация прогулки-хозяйственно-бытовой труд-ОБЖ, ПДД- организация наблюдения в природе | Зубкова Н.А. | карточки |
| 4 | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе | Воспитатели групп |  |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
|  | Высадка деревьев, многолетних цветов | Воспитатель групп |  |
|  | Ревизия осветительных ламп в групповых  | Зубкова Н.А. | акт |
|  | Приобретение саженцев | Зубкова Н.А. |  |

Апрель 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | -правила противопожарной безопасности на территории ДОО | Зубкова Н.А. | Журнал регистрации инструктажей |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | Организация субботника по благоустройству территории ДОО | Беловодченко С.Н. | Фото материал |
| 1.3 | ***Практическая деятельность сотрудников*** |  |  |
|  | - практическая отработка знаний по эвакуации из здания детей и сотрудников;- принятие участия в субботниках организованных на территории поселения | Зубкова Н.А. | акт |
| 1.4 | ***Консультации для обслуживающего персонала*** |  |  |
|  | Дезсредства, их использование | Мед.сестра | журнал |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Выставки*** |  |  |
|  | «Скворечники для новоселов» | Беловодченко С.Н.Козачук Н.Н.Токарева Т.В. | фотоматериал |
| 2.2 | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
|  | «Весна –красна идет»- мл.гр | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Весна- красна с чем пришла?»- праздник ср.гр | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | Развлечение «Пасхальное яичко»  | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «День смеха»- все группы | Козачук Н.Н.Токарева Т.В.Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 2.3 | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  |  |
|  | «Где можно играть» | Гусейнова А.Э. | конспект |
|  | «В гостях у Светофора» развлечение | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.4 | ***Дни здоровья*** |  |  |
|  | «Капелька здоровья»  | Гусейнова А.Э. | сценарий |
|  | «Баба Яга в гостях у ребят» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «Играем с мыльными пузырями» | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | Спортивный праздник «Веселые старты» | Козачук Н.Н., ДЮСШ | сценарий |
| 2.5. | ***Экскурсии***  |  |  |
|  | Экскурсия в весенний парк | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | «Встречаем птиц» | Токарева Т.В. | конспект |
| 2.6. | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
|  | «День Матери-Земли» | Козачук Н.Н  | конспект |
|  | «День рожденье книжки» | Гусейнова А.Э. | конспект |
|  | «День птиц» все группы | Воспитатели групп  | конспект |
|  | «Знатоки космоса» | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | Акция «Зеленые островки Эколят в память о воинах , погибших во время ВОВ» | Беловодченко С.Н. | материал |
| 2.7 | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
|  | Знакомство с казачьей утварью | Гусейнова А.Э. | конспект |
|  | «Идет кузнец из кузницы» НОД ср.гр | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.8. | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
|  | «Маша и медведь»настольный театр | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 3 | **Контроль** |  |  |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки | Зубкова Н.А. | карточки |
| 4 | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе | Воспитатели групп |  |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
|  | -ремонт бордюров;-разбивка клумб, огорода | Зубкова Н.А. |  |
|  | Высадка деревьев, многолетних цветов | Воспитатель групп |  |
|  | Осмотр комиссией здания , игровых площадок , прилегающей территории на соответствие требованиям  | Зубкова Н.А. | справка |
|  | Оформление документов | Зубкова Н.А. | Локальные акты |

Май 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | **Работа с кадрами** |  |  |
| 1.1 | ***Инструктажи*** |  |  |
|  | -организация летнего оздоровительного периода в ДОО | Зубкова Н.А. | Журнал инстуктажей |
| 1.2 | ***Работа профсоюзного комитета*** |  |  |
|  | Принятие участия в организации праздника «С днем рождения детский сад» | Беловодченко С.Н. |  |
|  | Проведение конкурса между группами «Наш участок» | ПК | Фото материал |
| 1.3 | ***Практическая деятельность сотрудников*** |  |  |
|  | -Практические занятия по отработке действий при ЧС-Озеленение участка ДОО | Зубкова Н.А. | акт |
| 1.4 | ***Консультации для обслуживающего персонала*** |  |  |
|  | Соблюдение санитарного режима в летний период | Медицинская сестра | Журнал регистрации  |
| 1.5 | ***Собрание трудового коллектива*** |  |  |
|  | **Тема:.** «О подготовке ДОО к  весенне-летнему периоду, новому учебному году.»Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.1. О подготовке к летней оздоровительной работе2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.4.О подготовке к новому учебному году, о проведении  ремонтных работ. | Зубкова Н.А. | протокол |
| 1.6 | ***Заседание управляющего совета*** | Зубкова Н.А.Председатель УС | протокол |
| 2. | **Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| 2.1 | ***Педагогический совет № 4 (итоговый)*** |  |  |
|  | **Тема:** Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО2.Результаты освоение образовательной программы  ДО.3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5.Роль управленческих решений в повышении качества  образования дошкольников( по итогам выполнения решений     предыдущих педсоветов).6.Принятие плана работы на летний период6.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.  | Зубкова Н.А.Козачук Н.Н. | протокол |
| 2.2 | ***Методическое объединение*** |  |  |
|  | Методическое объединение № 4 (итоговое)  Форме проведение - дискуссияТема:  «Подведение итогов работы методического объединениявоспитателей за 2020-2021 учебный год»План проведения: - Об анализе деятельности методического объединения воспитателей ДОО за 2020-2021 учебный год. - Самообразовательная работавоспитателей, как основа повышения профессионального мастерства (отчет) - О перспективах на новый учебный год. | Беловодченко С.Н. | протокол |
| 2.3 | ***Выставки*** |  |  |
|  | «Этот День Победы»  | Козачук Н.Н.Беловодченко С.Н.Токарева Т.В. | фотоматериал |
|  | Конкурс «Маленькая автоледи-2021» | Беловодченко С.Н. |  |
| 2.4 | ***Развлечения, праздники*** |  |  |
|  | «Мы теперь выпускники»праздник | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «С дне рожденья детский сад» -все группы | Воспитатели групп | сценарий |
|  | «День Победы» | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | « В гостях у сказки» викторина | Беловодченко С.Н. | конспект |
| 2.5 | ***Мероприятия по ПДД и ПБ*** |  | сценарий |
|  | «Уважайте светофор» развлечение мл.гр. | Токарева Т.В. | сценарий |
|  | «Осторожно !Огонь»  | Гусейнова А.Э. | конспект |
| 2.6 | ***Дни здоровья*** |  |  |
|  | «Мама, Папа, Я –спортивная семья»-спортивный праздник с родителями  | Козачук Н.Н. | сценарий |
|  | Детская спартакиада | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Спорт залог здоровья»  | Беловодченко С.Н. | сценарий |
|  | «Растем здоровыми и веселыми»- спортивный праздник мл.гр | Гусейнова А.Э. | конспект |
| 2.7 | ***Познавательные мероприятия*** |  |  |
|  | «Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть» мл.гр музык. Речевой досуг | Токарева Т.В. | конспект |
|  | «В гостях у Гномика» знакомство с музык. инструментами | Гусейнова А.Э. | конспект |
|  | Акция «Слава тебе, победитель-солдат» |  |  |
| 2.8. | ***Экскурсии***  |  |  |
|  | Экскурсия в музей ВОВ и на братское кладбище. Стр.гр | Беловодченко С.Н. | Конспект , фотоматериал |
| 2.9. | ***Ознакомление с историко-культурным казачьим компонентом*** |  |  |
|  | «Печка матушка» поз.мер. стар.гр | Беловодченко С.Н.  | конспект |
|  | «Украсим рушник»  | Козачук Н.Н. | конспект |
|  | «Посиделки на казачьем подворье «Казачьи игры»» | Токарева Т.В. | конспект |
| 2.10 | ***Театрализованная деятельность*** |  |  |
|  | «Лисичка со скалочкой»  | Беловодченко С.Н. | сценарий |
| 3 | **Контроль** |  |  |
|  | **Тематический контроль** |  |  |
|  | Оценка эффективности работы по образовательной области «Речевое развитие» комбинированная группа | Зубкова Н.А. | протокол |
|  | **Оперативный контроль (текущий)**-санитарное состояние**-** охрана жизни и здоровья детей- анализ заболеваемости- подготовка воспитателя - организация питания-культурно-гигиенические навыки-анализ травматизма-оздоровительные мероприятия | Зубкова н.А. | карточки |
| 4 | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Семинар-практикум для родителей подготовительной группы «Создание маршрута первоклассника» | Беловодченко С.Н. | конспект |
|  | Общее (итоговое) родительское собрание | Зубкова Н.А. | протокол |
|  | Групповые (итоговые) родительские собрания | Воспитатели групп | протокол |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
|  | - приобретение материалов для ремонтных работ | Зубкова Н.А. |  |
|  | Работа на закрепленных участках | Воспитатели групп |  |
|  | Подготовка игровых площадок к летнему периоду | Воспитатели групп |  |
|  | Оформление документации, отчет на конец учебного года | Зубкова Н.А. | отчеты |